

2EME TRIMESTRE : TEMPS DES CHOIX

Après la rencontre des promotions qui s'est déroulée le MERCREDI 24 JANVIER présentant la voie technologique, les élèves seront informés sur les différents Enseignements de Spécialité de la voie générale (MERCREDI 28 FEVRIER) qu'offre le lycée Pierre Bourdieu. Les EdS non disponibles sur le lycée Pierre Bourdieu sont également présentés ci-dessous. Cela doit permettre à l'élève de faire le lien entre le choix des enseignements de spécialité et le projet de l'élève.

RAPPEL : Les élèves volontaires peuvent faire la demande de stages d'immersion en lycées technologiques.

Les familles sont consultées sur leurs demandes provisoires avant les conseils de classe du 2^{ème} trimestre.

La fiche de dialogue (DEMATERIALISEE) est accessible en ligne par le portail Scolarité Services (Compte EduConnect).

<https://teleservices.education.gouv.fr>

permettra ainsi de recenser les demandes des élèves :

- Voie générale ou Voie technologique.
 - Enseignements de spécialité demandés (**4 pour la voie générale, 3 par voie technologique**)
- Les conseils de classe examineront ainsi pour chaque élève les demandes provisoires d'orientation. Un avis sera alors formulé et transmis à la famille (**Favorable, Réservé, Défavorable**) au regard de la pertinence de la demande. (Concordance : enseignements de spécialité demandés/travail personnel observé).

ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION :

Nous conseillons aux parents d'élèves de consulter avec leur enfant les aides à l'orientation déjà diffusées sur [l'ENT](#)  et [ICI](#)

APRES LA SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE CHOIX POSSIBLES APRES LA 2^{ME} GT



APRES LA SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

LES BACCALAUREATS TECHNOLOGIQUES

Le baccalauréat technologique permet d'acquérir des connaissances générales et technologiques. L'étude et la mise en application concrète (fabrication, étude de dossiers, manipulations en laboratoire) occupent une grande partie de l'emploi du temps.

Dans la voie technologique, le choix porte uniquement sur la filière du baccalauréat. Les enseignements de spécialité sont déterminés par ce choix de filière. (Trois enseignements de spécialité par filière en classe de première puis deux en classe de terminale.)

Le bac STMG (sciences et technologies du management et de la gestion): gestion et finance, systèmes d'information de gestion, ressources humaines et communication, mercatique.

Le bac STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable): architecture et construction, énergies et environnement, innovation technologique et éco-conception, systèmes d'information et numérique.

Le bac STL (sciences et technologies de laboratoire): sciences physiques et chimiques en laboratoire, ou biotechnologies.

Le bac STD2A (sciences et technologies du design et des arts appliqués) : il permet d'acquérir une culture du design, d'engager une pratique expérimentale du design.

Le bac ST2S (sciences et technologies de la santé et du social) : les matières dominantes sont la biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales.

Le bac STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) : fondé sur un enseignement général, conforme aux objectifs du lycée et d'un enseignement technologique polyvalent, pour acquérir les compétences recherchées par le secteur.

Le bac S2TMD (sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse) est tourné vers la pratique artistique et s'adresse à ceux qui veulent faire de leur passion (pratique instrumentale, danse) un métier. Il se prépare par voie scolaire après une 2^{nde} spécifique.

Le bac STAV (Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant) sous tutelle du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation s'adresse aux élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement, l'agroalimentaire et les services. Il est proposé uniquement dans les lycées agricoles.

LE BACCALAUREAT GENERAL

À l'issue de la classe de seconde générale et technologique des lycées d'enseignement général et technologique, les élèves qui s'orientent dans la voie générale suivent un cycle d'études de deux ans pour la préparation d'un baccalauréat général.

Ce cycle est composé **de la classe de première et de la classe de terminale** qui sont organisées :

- en enseignements communs,
 - en enseignements de spécialité,
 - en enseignements optionnels facultatifs et enseignements optionnels complémentaires.
- de manière à préparer progressivement les élèves à une spécialisation dans une perspective de poursuite d'études supérieures.

Les enseignements de spécialité sont des enseignements obligatoires.

Ils ont pour objectifs :

- de permettre aux élèves d'approfondir et d'élargir leurs connaissances et compétences dans des domaines particuliers,

- de les préparer à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

Le choix des enseignements de spécialité s'opère de la façon suivante :

- en classe de première, l'élève choisit trois enseignements de 4 heures hebdomadaires dans la liste proposée.

- en classe de terminale, l'élève choisit deux enseignements de 6 heures hebdomadaires parmi ceux déjà choisis en classe de première.

L'offre des spécialités est proposée aux élèves de seconde pour l'ensemble de leur cycle terminal. Leur combinaison (trinôme en première, binôme en terminale) doit prendre en compte la pertinence des poursuites d'études dans l'enseignement supérieur.

Le choix de l'élève doit porter sur les enseignements de spécialités :

Enseignement de spécialité de la voie générale Commun à tous les établissements	Au Lycée de Fronton	Dans un autre Lycée
Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	X	
Humanité, Littérature et Philosophie	X	
Langues, Littératures et Cultures Etrangères (LLCE Anglais) (*3)	X	
Mathématiques	X	
Sciences de la Vie et de la Terre	X	
Physiques Chimie (*2)	X	
Sciences Economiques et Sociales	X	
Enseignement de spécialité de la voie générale Rare non dispensés dans tous les établissements (*1)	Au Lycée de Fronton	Dans un autre Lycée
Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité	(*1)	X
Arts		X
Biologie, Ecologie		X
Numérique et Sciences Informatiques (2)	X	
Langues, Littératures et Cultures Etrangères (*3) (LLCE Espagnol)	X	
Langues, Littératures et Cultures Etrangères (*3) (Anglais contemporain)	X	
Sciences de l'Ingénieur (*2)		X
Education Physiques, Pratiques et Culture Sportives.		X
(*1) L'enseignement de spécialité pourra être ouvert au lycée Pierre Bourdieu de Fronton uniquement si nous avons plus de 10 demandes.		

L'élève sera conseillé par les professeurs au regard de son efficacité de travail pour le choix des enseignements de spécialité qu'il suivra en 1^{ère} et Terminale. Les avis des trois conseils de classe de l'année scolaire guideront l'élève et ses parents dans le choix définitif.

*

- (1) L'élève ne peut choisir qu'un seul Enseignement de spécialité dit rare.**
- (2) Les enseignements de spécialité Physiques Chimie, Numérique et Sciences Informatiques et Sciences de l'Ingénieur nécessitent obligatoirement en parallèle le choix de l'enseignement de spécialité Mathématiques.**
- (3) Un enseignement de spécialité ne peut être pris qu'une seule fois. (par exemple : LLCE anglais impossible avec LLCE Espagnol)**

LE BACCALAUREAT GENERAL A FRONTON

Les enseignements de spécialité doivent répondre aux goûts et aux motivations des élèves dans les domaines qu'ils souhaitent approfondir pour construire leur projet personnel.

En classe de seconde, le choix de ces enseignements vise à identifier les spécialités dans lesquelles les aptitudes et l'intérêt des élèves garantiraient la motivation nécessaire à leur réussite dans la suite de leur parcours au lycée.

LANGUES, LITTERATURES ET CULTURES ETRANGERES

L'enseignement de spécialité en **langues, littératures et cultures étrangères** (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...), les élèves étudient des thématiques telles que le « voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

Au lycée de Fronton nous proposons (un seul choix possible) :

Littératures et culture étrangère régionale (LLCER) Anglais **OU** Espagnol **OU** Littératures et culture étrangères Anglais monde contemporain (LLCER AMC)

LANGUES ET CULTURES de l'ANTIQUITE

Cette spécialité, qui vise à l'obtention d'une culture générale et humaniste, n'est pas uniquement consacrée à l'apprentissage de la langue. De nombreux champs du savoir sur l'Antiquité y sont mobilisés, tels que la littérature, l'histoire, la philosophie, l'anthropologie, les arts ou encore l'histoire des sciences.

Au lycée de Fronton nous ouvrons cet enseignement si le nombre de candidatures est suffisant. Les élèves intéressés sont dirigés vers d'autres établissements dans le cas contraire.

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

L'enseignement de spécialité **sciences économiques et sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

MATHEMATIQUES

L'enseignement de spécialité de **mathématiques** permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants :

« Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

PHYSIQUE-CHIMIE (Fortement conseillé d'avoir Mathématiques en second EDS)

L'enseignement de spécialité de **physique-chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes

« Organisation et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « L'énergie : conversions et transferts » et

« Ondes et signaux ». Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc...) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

NUMERIQUE ET SCIENCE INFORMATIQUE (Conseillé d'avoir Mathématiques en second EDS)

L'enseignement de spécialité **numérique et sciences informatiques** propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

HUMANITES, LITTERATURE ET PHILOSOPHIE

La spécialité **humanités, littérature et philosophie** propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

HISTOIRE-GEOGRAPHIE, GEOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES

La spécialité **histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

L'enseignement de spécialité **sciences de la vie et de la terre** propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc, indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

QUE FAIRE AVEC UN BAC TECHNOLOGIQUE



QUE FAIRE APRÈS UN BAC TECHNOLOGIQUE ?

Avec un programme spécifique à chacune des 8 séries, le bac technologique conduit à une poursuite d'études dans des domaines ciblés. Université, lycée ou école, retrouvez par ordre alphabétique les formations qui vont vous permettre de construire votre parcours en fonction de votre profil.

BAC STAV

Préparés aux domaines de l'agronomie et du vivant, les bacheliers STAV peuvent continuer des études supérieures dans les domaines de l'agriculture, de l'agroalimentaire ou du service en milieu rural.

B TSA (BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR AGRICOLE)
BUT (BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE) ÉCOLE D'INGÉNIEURS
LICENCE
PRÉPA TB (TECHNOLOGIE-BIOLOGIE)

BAC STD2A

Déjà formés aux arts appliqués, les bacheliers STD2A peuvent poursuivre des études supérieures en design.

DN MADE (DIPLÔME NATIONAL DES MÉTIERS D'ART ET DU DESIGN) ÉCOLE D'ART
LICENCE
PRÉPA ARTS ET DESIGN

BAC STHR

Forts de 3 années d'enseignement technique spécifique, les bacheliers STHR poursuivent leurs études supérieures dans les formations du secteur.

BTS (BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR)
BUT (BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE)
CCA (CABIN CREW ATTESTATION)
LICENCE

BAC STI2D

Dotés de connaissances en sciences industrielles, les bacheliers STI2D peuvent poursuivre des études supérieures diversifiées.

BTS (BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR)
BUT (BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE)
ÉCOLE D'INGÉNIEURS
ÉCOLE SPÉCIALISÉE
LICENCE
PRÉPA TSI (TECHNOLOGIE ET SCIENCES INDUSTRIELLES)

BAC STL

Formés à la démarche scientifique expérimentale, les bacheliers STL ont accès à des poursuites d'études variées.

BTS (BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR)
BUT (BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE)
DEUST (DIPLÔME D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES
SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES) ÉCOLE D'INGÉNIEURS
PRÉPAS TB (TECHNOLOGIE ET BIOLOGIE) ET TPC (TECHNOLOGIE, PHYSIQUE ET CHIMIE)

BAC STMG

Dotés de connaissances en en gestion, en économie et en droit, les bacheliers STMG peuventpoursuivre des études supérieures dans ces secteurs notamment.

BTS (BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR)

BUT (BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE)

ÉCOLE DE COMMERCE

PRÉPA ECT (ÉCONOMIQUE ET COMMERCIALE OPTION TECHNOLOGIQUE)

BAC ST2S

Les bacheliers ST2S ont accès à certaines formations supérieures du social et de la santé.

BTS (BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR)

BUT (BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE)

DEUST (DIPLÔME D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES)

ÉCOLE SPÉCIALISÉE

LICENCE

BAC S2TMD

Celles et ceux qui envisagent de devenir artiste-interprète optent pour les conservatoires nationauxsupérieurs ou les pôles d'enseignement supérieur. Celles et ceux qui souhaitent élargir les débouchés professionnels optent pour l'université.

LICENCE

LICENCE ET DE (DIPLÔME D'ÉTAT)