

FLASH INFO SNU

Cohésion – Engagement - Résilience

DANS LES COULISSES DU « NOUVEAU SÉJOUR DE COHÉSION 2024

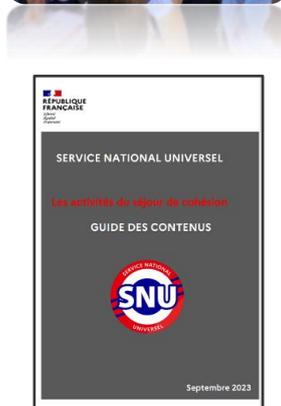
#1

OCTOBRE
2023

LA « FABRIQUE » DES NOUVEAUX CONTENUS

POURQUOI ?

- ✓ **Inscrire le séjour de cohésion** au cœur du parcours citoyen et du parcours d'engagement des jeunes volontaires.
- ✓ **Mieux articuler les activités du séjour avec les enseignements et les compétences scolaires**, dans le cadre des labels « Classes et lycées engagés ».
- ✓ **Harmoniser les contenus des séjours de cohésion au niveau national** à l'aide des consultations des différents acteurs du terrain comme des enquêtes de satisfaction auprès des jeunes volontaires
 - **Améliorer le lien entre les interventions et/ou avec le temps scolaire.**
 - **Encourager une pédagogie de projet et une posture encore plus active** des jeunes volontaires.
 - **Mener des actions engagées** concrètes dans et/ou à proximité des centres.
 - **Penser la cohérence et la progressivité des apprentissages**, entre le tronc commun et les trois journées de la coloration.



COMMENT ?

- ✓ Dans une démarche de déploiement à la fois quantitative et qualitative, en prenant en compte les **retours d'expérience** des anciennes sessions et le **dispositif global d'évaluation** mis en place par l'INJEP.
- ✓ **En lien avec** la DGESCO et l'IGÉSR et **en concertation avec les ministères et les partenaires contributeurs** (MIOM, MTECT, MJOP, MINARM, Croix-Rouge française, etc.).
- ✓ **Des séjours de cohésion identiques** (volontaires hors temps scolaire et volontaires des classes engagées).
- ✓ **Un séjour de cohésion repensé** entre un **tronc commun** d'activités pour tous et trois journées dédiées à **une coloration**.
- ✓ **Une nouvelle organisation des séjours de cohésion**
 - Des séjours de cohésion hors temps scolaire et sur le temps scolaire pour les classes engagées.
 - Des jeunes volontaires accueillis dans des centres au sein de leur région.

LE TRONC COMMUN DU SÉJOUR DE COHÉSION

CE QUI DEMEURE

- ✓ Un séjour de cohésion de **12 jours** qui s'appuie sur un cadrage national.
- ✓ Une mise en œuvre du programme pédagogique à partir des **ressources et des partenaires locaux**.
- ✓ **Des activités centrées** sur les objectifs fondamentaux du SNU : « cohésion, engagement, résilience ».
- ✓ **Le jeune volontaire au cœur de la démarche.**

CE QUI ÉVOLUE

- ✓ **Un programme pédagogique moins dense et recentré sur :**
 - **3 thèmes transversaux ;**
 - **4 modules nationaux** (dont le module fractionnable « Valeurs de la République » et la formation certifiante « Prévention et secours civiques de niveau 1 ») ;
 - **Des activités obligatoires** (leviers des couleurs, autodéfense, etc.).
- ✓ **Un rallye de synthèse** en fin de séjour pour évaluer en situations concrètes les acquis des jeunes volontaires.
- ✓ **Un forum de l'engagement organisé en dehors du séjour de cohésion**, par les collectivités locales et/ou les établissements scolaires, pour un lien plus aisé en phase 2 avec les partenaires locaux.
- ✓ **Des guides en ligne et des fiches pratiques** en cours de finalisation pour accompagner la mise en œuvre des colorations.



TROIS JOURNÉES DÉDIÉES À UNE COLORATION

QUATRE COLORATIONS

« Environnement » 



« Défense et Mémoire »

« Sport et Jeux Olympiques et Paralympiques » 



« Résilience et prévention des risques »

DES COLORATIONS, POURQUOI FAIRE ?

- Pour **compléter et approfondir le tronc commun** dans un domaine spécifique d'engagement.
- Pour mobiliser les jeunes sur **une action engagée concrète**.
- Pour inscrire le SNU au cœur d'un **projet pédagogique annuel**, les élèves des classes engagées menant des activités en amont et/ou en aval du séjour de cohésion en lien avec la coloration.



ZOOM – LES QUATRE COLORATIONS DU SNU –



Les guides des contenus des quatre colorations destinés à informer, mobiliser et accompagner tous les acteurs du SNU, comme les équipes éducatives des établissements scolaires et de formation, sont **disponibles en ligne**, sur le site Éduscol : <https://eduscol.education.fr/3912/classes-et-lycees-engages>. Ces guides proposent des pistes pédagogiques et partenariales non exhaustives, ni limitatives, pour la mise en œuvre des colorations à l'échelon local des centres.

« Environnement »



GUIDE DES CONTENUS



S'engager pour la protection de l'environnement, pour la biodiversité et la transition écologique.

PISTES D' ACTIONS ENGAGÉES :

Clean Walk, arrachage de plantes invasives, recensement d'espèces animales et végétales, animation d'une aire éducative, valorisation du patrimoine naturel, etc.

PISTES D' ACTIONS ENGAGÉES :

Rencontres avec des sportifs handisport, pratique de nouveaux sports olympiques et de sports partagés, défense des valeurs républicaines via le sport, etc.

GUIDE DES CONTENUS



« Sport et Jeux Olympiques et Paralympiques »



S'engager par le sport au service de la cohésion, de la mixité, de l'inclusion et des valeurs olympiques.

« Défense et Mémoire »



GUIDE DES CONTENUS



S'engager contre l'oubli, au service de la Nation et des valeurs républicaines.

PISTES D' ACTIONS ENGAGÉES :

Médiation et/ou chantier participatif sur un lieu de mémoire, valorisation de l'histoire et de la mémoire d'un territoire, organisation d'une cérémonie républicaine, d'une action solidaire au bénéfice des militaires et de leur famille, etc.

PISTES D' ACTIONS ENGAGÉES :

Création de plans familiaux et individuels de gestion de crise, visite de terrain et/ou simulation d'un exercice « grandeur nature », etc.

GUIDE DES CONTENUS



« Résilience et prévention des risques »



S'engager pour mieux comprendre les risques, mieux réagir et y faire face ensemble.